

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ И.Р. Машнина
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.04

Учебной дисциплины	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
по профессиям/специальностям	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, с учётом Примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 2021 (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 08.00.00 от 02 июня 2021 г. № 06).

РАЗРАБОТЧИК (-И):

Преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ МО «ОГПК» Плаксин Вадим Владимирович

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 28 сентября 2022 г.

Председатель Акиншина Екатерина Леонидовна (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии

(наименование МК)

Протокол № _____ от _____ 20____ г.

Председатель _____ (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.1	Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.2	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения
ПК 1.3	Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления
ВД 2	Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
ПК 2.2	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
ПК 2.3	Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

1.2.1. Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в

<ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
В том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	24
практические занятия	10
контрольные работы	4
промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося	2
Итого часов	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (с учётом Рабочей программы воспитания)

Наименование разделов и тем	Наименование тем, практических занятий	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		2т.+4пр.
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Тема 1.1. Формы деятельности человека в производственной среде.	2
	Практические занятия: <i>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья в различных ситуациях. Составление рациона питания и режима труда и отдыха.</i>	2
	Практические занятия: <i>Моделирование опасностей и негативных факторов в системе человек-"среда обитания".</i>	2
Раздел 2.		2т.+2пр.
Государственная система обеспечения безопасности населения	Тема 2.1. Защита человека на производстве от опасностей технических систем.	2
	Практические занятия: <i>Идентификация и анализ опасностей технических систем.</i>	2
Раздел 3.		2т.+0пр.
Защита населения и территорий от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.	Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации техногенного, природного, военного характера.	2

Раздел 4.		4т.+0пр.
Средства защиты от вредных и опасных факторов производственной среды и в чрезвычайных ситуациях.	Тема 4.1 Общая характеристика средств обеспечения безопасности труда.	2
	Тема 4.2 Средства коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайной ситуации.	2
Раздел 5.		4т.+0пр.
Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Тема 5.1 Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.	2
	Тема 5.2 Организация гражданской обороны на производственных предприятиях.	2
Раздел 6.		8т.+4пр.
Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации		
	Тема 6.1 Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях.	2
	Практические занятия: <i>Правила остановки венозного и артериального кровотечения.</i>	2
	Тема 6.2 Правила оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	2
	Практические занятия: <i>Первая медицинская помощь при ожогах.</i>	2
	Тема 6.3 Правила оказания первой медицинской помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	2
	Тема 6.4 Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	2
Зачет		2
Всего:		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска с магнитной поверхностью;
2. Парты, стулья (24 шт.);
3. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
4. Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша»;
5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
6. Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
7. Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный
8. Пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
9. Образцы средств пожаротушения (СП);
10. Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, зданий и муляжи;
11. Макет автомата Калашникова;
12. Электронный стрелковый тренажер;
13. Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
14. Комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Сетевой фильтр-удлинитель.
3. Принтер HP Laser Jet P1005
4. Телевизионная панель Panasonic PNS2135

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» для студентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-288 с.
2. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» для студентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 320 с.
3. Ю.Г. Сапронов. Учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие.– Электрон. текстовые данные.– М.: Российский государственный университет правосудия, 2018
2. Муравей Л.А. и др. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие – Электрон. текстовые данные.– Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019
4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]:сайт//Режим <http://www.mchs.gov.ru/>.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс].- <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
7. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www. mil. ru](http://www.mil.ru)

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Косолапова Нина Васильевна, Прокопенко Надежда Александровна; Рец. Е.Л.Побежимова. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2017. - 368с. - (Профессиональное образование).
2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения заданий и проектов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов; - организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в 	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала, отсутствие правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, правильный и неполный ответ на два вопроса или правильный и полный ответ только на один из вопросов (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование, правильный и полный ответ на один из вопросов и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического 	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы</p> <p>Промежуточный контроль: зачет (студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме)</p>

<p>добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; 	<p>задания, правильный и полный ответ на два вопроса (5).</p>	
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной 	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала, отсутствие правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, правильный и неполный ответ на два вопроса или правильный и полный ответ только на один из вопросов (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование, правильный и полный ответ на один из вопросов и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов (4); 	<p>Входной контроль: тестирование</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Промежуточный контроль: зачет (студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме)</p>

специальностью; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - оказывать первую медицинскую помощь;	- демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания, правильный и полный ответ на два вопроса (5).	
Общие компетенции		
ОК 01-010	- способен найти, проанализировать, отобрать нужный материал для решения коммуникативной задачи; - способен выбрать способ (алгоритм) выполнения задания; - умеет работать в команде; - имеет способность к саморазвитию; - осуществляет устную и письменную коммуникацию; - использует компьютерные технологии в выполнении заданий;	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера Промежуточный контроль: Зачет;
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	- умеет визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: оценивание практических работ; устные опросы;

	<p>требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям стандартов рабочего места и техники безопасности и полученному заданию/наряду; - планировать профилактические и регламентные работы в соответствии с заданием и в соответствии с требованиями нормативно-технической документации по охране труда; - умеет проверять рабочее место на соответствие требованиям охраны труда; - визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов; - проверять функциональность инструмента; - подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду ; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - знает требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах; - оценивает возможные риски 	<p>самостоятельные работы;</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>зачет;</p>
--	--	--

	при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;	
--	---	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.3. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

1.4. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

